



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:
+30 6983682716

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
Θεοφίλου Χατζημιχαήλ 4, 26335 Πάτρα,
Ελλάδα

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
viresec@gmail.com

ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ

Low Vision Therapist – Εκπαιδευτικός με εξειδίκευση
στην οπτική αναπηρία και αποκατάσταση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ηγεσία και διαχείριση συγκρούσεων (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2013

Θέμα: Το μάθημα καλύπτει διάφορες πτυχές της έννοιας της σύγκρουσης που συνδέονται με το άτομο και την ομάδα σε ένα πλαίσιο ηγεσίας. Εστιάζει στο πώς η ευθύνη κάποιου με βάση το συλλογικό διαχείρισης συγκρούσεων και τα πρότυπα άμυνας μπορεί να επηρεάσει την εξέλιξη μιας σύγκρουσης. Το μάθημα αναδεικνύει επίσης τη σημασία της ηγεσίας σε μια σύγκρουση και τη διαχείρισή της.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ενσωμάτωση επιχειρηματικών συστημάτων (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2013

Θέμα: Το μάθημα επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο τα διάφορα επιχειρηματικά συστήματα αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Περιλαμβάνει γνώσεις και κατάρτιση στις έννοιες και τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται στο σύστημα διοίκησης ενός οργανισμού και στο περιβάλλον του οργανισμού, συμπεριλαμβανομένου του οράματος και της στρατηγικής, του σκοπού και των στόχων, των πελατών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών, του προϊόντος και της αγοράς, της δομής και των πόρων, των διαδικασιών παραγωγής αγαθών και υπηρεσιών, των διαδικασιών υποστήριξης και άλλων διαδικασιών. Σημαντικό μέρος του μαθήματος είναι η σύνδεση μεταξύ του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας γενικά και του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001 και του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης - Απαιτήσεις και Οδηγίες ISO 14001:2004 ειδικότερα.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Διαχείριση ποιότητας με ISO 9001 (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2013

Θέμα: Το μάθημα επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί, μπορεί να εφαρμοστεί και να διατηρηθεί ένα τυποποιημένο σύστημα διαχείρισης ποιότητας. Περιλαμβάνει γνώσεις και κατάρτιση στις έννοιες και τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται, όπως η τεκμηρίωση, η διαχείριση διαδικασιών και η αναθεώρηση. Σημαντικό μέρος του μαθήματος είναι η σύνδεση μεταξύ των Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας γενικά και του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001 ειδικότερα.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ηγεσία και επικοινωνία (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2013

Θέμα: Το μάθημα καλύπτει διάφορες πτυχές της επικοινωνίας - από τη διαπροσωπική επικοινωνία έως την επικοινωνία εντός οργανισμών. Την επικοινωνία σε ατομικό, ομαδικό και οργανωτικό επίπεδο και την κατανόηση της ιδιαίτερης σημασίας της επικοινωνίας από την πλευρά της ηγεσίας. Γνώση και κατανόηση της σχέσης μεταξύ της γλώσσας του σώματος, της λεκτικής και της συμβολικής επικοινωνίας.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ηγεσία και δεοντολογικές προσεγγίσεις (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Χειμερινό εξάμηνο 2012

Θέμα: Το μάθημα καλύπτει πτυχές της ηθικής συμπεριφοράς που συνδέονται με το άτομο σε ένα ηγετικό πλαίσιο. Επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο η ηθική προσέγγιση επηρεάζει την ηγεσία και στη σημασία της ευθύνης του ατόμου για τη λήψη θέσεων σε ηθικά ζητήματα.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ηγεσία και προοπτικές δυναμικής της ομάδας (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Χειμερινό εξάμηνο 2012

Θέμα: Το μάθημα καλύπτει πτυχές που σχετίζονται με το άτομο και την ομάδα στο πλαίσιο της ηγεσίας.

Πανεπιστήμιο της Ουψάλα, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ποιότητα και επιχειρηματική ανάπτυξη (15 ακαδημαϊκές μονάδες)

Χειμερινό εξάμηνο 2012

Θέμα: Το μάθημα παρέχει δεξιότητες για τη συμμετοχή σε πρακτικά προσανατολισμένες εργασίες ποιότητας και βελτίωσης σε έναν οργανισμό και για τη συμβολή σε οργανωτικές και διοικητικές δράσεις για την επίτευξη βελτιώσεων. Επικεντρώνεται στις δεξιότητες διεξαγωγής επιθετικής ανάπτυξης της ποιότητας, εφαρμογής της έννοιας της διαδικασίας σε μια δραστηριότητα, στα πιο συνηθισμένα εργαλεία ποιότητας και στα καθιερωμένα συστήματα και μοντέλα για τη διαχείριση της ποιότητας και την επιχειρηματική ανάλυση όσον αφορά τους οργανισμούς.

Νορβηγικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας, NTNU, ΝΟΡΒΗΓΙΑ

Παιδαγωγική εργασία με μαθητές που χρησιμοποιούν τη γραφή Braille στην εκπαίδευσή τους (20 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό και χειμερινό εξάμηνο 2010

Περιεχόμενο του μαθήματος:

- Το να είσαι τυφλός
- Απτική αντίληψη
- Μάθηση μέσω ακουστικής αντίληψης
- Με αναπηρία όρασης σε ένα σχολείο για όλους
- Ανάγνωση και γραφή με τη γραφή Braille
- Μαθηματικά και εκμάθηση μαθηματικών
- Τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας για χρήστες Braille

Πανεπιστήμιο του Κριστιάνσταντ, ΣΟΥΗΔΙΑ

Αξιολόγηση της μάθησης από τη προοπτική της ειδικής εκπαίδευσης (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2010

Θέμα: Επισκόπηση του συστήματος βαθμολόγησης στις διάφορες σχολικές μορφές από την οπτική γωνία της ειδικής αγωγής.

Πανεπιστήμιο του Λιννέ, ΣΟΥΗΔΙΑ

Αξιολόγηση και βαθμολόγηση (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Χειμερινό εξάμηνο 2009

Θέμα: Δεξιότητες καθορισμού ορθών (έγκυρων και ηθικά ισορροπημένων) αξιολογήσεων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Έμφαση τόσο στις διαμορφωτικές όσο και στις αθροιστικές μορφές αξιολόγησης. Η εξουσία του εκπαιδευτικού όσον αφορά την αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση από την άποψη της διαφορετικότητας.

Πανεπιστήμιο του Λιννέ, ΣΟΥΗΔΙΑ

Μετανάστευση και πολιτισμική συνάντηση (7.5 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2009

Πανεπιστήμιο του Γκέτεμποργκ, ΣΟΥΗΔΙΑ

Ειδική αγωγή και κοινωνικοπολιτική αλλαγή (15 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2009

Θέμα: Η ειδική αγωγή τοποθετείται σε μια ιστορική προοπτική και σχετίζεται τόσο με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα όσο και με άλλα κοινωνικά πλαίσια. Αυτό σημαίνει ότι μελετώνται οι συνέπειες της ειδικής εκπαίδευσης από τις προθέσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής, σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους, με προεκτάσεις σε διαφορετικούς κοινωνικούς θεσμούς. Αυτό γίνεται στο πλαίσιο του τρόπου με τον οποίο αλλάζουν οι αντιλήψεις για το σχολείο, την παιδαγωγική και την ειδική αγωγή σε σχέση με την άποψη για την άσκηση της εξουσίας στην κοινωνία.

Πανεπιστήμιο του Μάλμε, ΣΟΥΗΔΙΑ

Σχολική διοίκηση και σχολικό δίκαιο (15 ακαδημαϊκές μονάδες)

Εαρινό εξάμηνο 2009

Θέμα: Το μάθημα παρέχει πληροφορίες και γνώσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο το σουηδικό κράτος ρυθμίζει τα σχολεία, τα νηπιαγωγεία και την εκπαίδευση και τη φροντίδα της πρώιμης παιδικής ηλικίας στη Σουηδία μέσω των νόμων. Επικεντρώνεται στους κανονισμούς και στην έννοια της άσκησης εξουσίας από την οπτική γωνία του παιδιού και του μαθητή.

Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, ΣΟΥΗΔΙΑ

Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: Αναπηρία Όρασης – Διεπιστημονικές Προοπτικές και Επαγγελματική Συνεργασία (75 ακαδημαϊκές μονάδες)

2004-08-20 έως 2006-12-31

Θέμα: Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην εκπαίδευση με εξειδίκευση στην οπτική αναπηρία και αποκατάσταση.

Τίτλος της μεταπτυχιακής διατριβής στον κλάδο της ειδικής αγωγής: Το σουηδικό μοντέλο προσαρμογής, ενίσχυσης ικανοτήτων και αποκατάστασης της όρασης στα κέντρα όρασης και η πιθανή προσαρμογή του στις ελληνικές συνθήκες.

Σουηδικός τίτλος: Den svenska modellen för syn(re)habilitering vid syncentraler och dess eventuella anpassning till grekiska förhållanden.

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΕΛΛΑΔΑ

Πτυχιακός τίτλος σπουδών: Γερμανική Γλώσσα και Φιλολογία (180 ακαδημαϊκές μονάδες)

1998-2002

Θέμα: Πτυχίο γερμανικής γλώσσας και φιλολογίας με ειδίκευση στη γλωσσολογία.

Τίτλος της πτυχιακής διατριβής: Φωνητική και Φωνολογία της Γερμανικής και Σουηδικής γλώσσας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΕΙΡΑ

Εργοδότης: Αυτοαπασχολούμενη, ΕΛΛΑΔΑ

Επαγγελματική ειδικότητα: Low Vision Therapist & Σύμβουλος ειδικής αγωγής

Χρονική περίοδος: Από 2024-04-30 έως νεωτέρας

Επί του παρόντος εργασία για την ίδρυση μιας ατομικής επιχείρησης παροχής υπηρεσιών - Vision Rehabilitation – στην Ελλάδα.

Καθήκοντα: Υπηρεσίες προσαρμογής, ενίσχυσης ικανοτήτων και αποκατάστασης χαμηλής όρασης και τυφλότητας. Συμβουλευτική ειδικής αγωγής.

Εργοδότης: Κρατική Υπηρεσία Ειδικής Αγωγής και Ειδικών Σχολείων, (Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM) ΣΟΥΗΔΙΑ

Επαγγελματική ειδικότητα: Σύμβουλος

Χρονική περίοδος: Από 2008-07-01 έως 2024-04-30

Καθήκοντα: Ειδική εκπαιδευτική υποστήριξη με τη μορφή παροχής συμβουλευτικής, πληροφόρησης και εκπαίδευσης σε νηπιαγωγεία και σχολεία σχετικά με το πώς να καταστήσουν το μαθησιακό περιβάλλον προσβάσιμο για παιδιά, μαθητές και ενήλικες με ήπια, μέτρια και σοβαρή οπτική αναπηρία, τύφλωση και εγκεφαλική αναπηρία όρασης (CVI). Ανάπτυξη ικανοτήτων με τη μορφή διαλέξεων, διαδικτυακών σεμιναρίων και μαθημάτων διαδικτυακά και σε διάφορες τοποθεσίες στη Σουηδία, με έμφαση στο μαθησιακό περιβάλλον για παιδιά, μαθητές και ενήλικες μαθητές με διαφορετικούς τύπους αναπηρίας όρασης.

Εμπειρογνώμονας στον τομέα της όρασης στην ανάπτυξη του υποστηρικτικού υλικού «Οπτική αναπηρία και τύφλωση - ένα υποστηρικτικό υλικό προσανατολισμού» (*Visual impairment and blindness - an orientation support material*) που απευθύνεται σε διευθυντές και προσωπικό σε νηπιαγωγεία και σχολεία. Υποστηρικτής του έργου στη διανομή κρατικών επιχορηγήσεων, σκοπός των οποίων είναι η τόνωση και η ανάπτυξη προσβάσιμων μαθησιακών περιβαλλόντων για μαθητές με αναπηρία.

Εργοδότης: Ινστιτούτο Ειδικής Αγωγής, (Specialpedagogiska Institutet, SIT), ΣΟΥΗΔΙΑ

Επαγγελματική ειδικότητα: Σύμβουλος

Χρονική περίοδος: Από 2008-03-01 έως 2008-06-30

Καθήκοντα: Υποστήριξη της ειδικής αγωγής σε θέματα που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές συνέπειες της οπτικής αναπηρίας σε διευθυντές και εκπαιδευτικούς σε νηπιαγωγεία και σχολεία.

Εργοδότης: Περιφέρεια Σκόνε, Αποκατάσταση και Βοηθητικά Μέσα (Region Skåne, Habilitering & Hjälpmedel), ΣΟΥΗΔΙΑ

Επαγγελματική ειδικότητα: Low Vision Therapist

Χρονική περίοδος: Από 2006-06-26 έως 2008-02-15

Καθήκοντα: Υπηρεσίες αποκατάστασης σε ενήλικες με αναπηρία όρασης. Παροχή παρεμβάσεων που περιλαμβάνουν πληροφόρηση, υποστήριξη, κατάρτιση και υποστηρικτική τεχνολογία για τη διευκόλυνση της δραστηριότητας και της συμμετοχικότητας.

Εργοδότης: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ΕΛΛΑΔΑ

Επαγγελματική ειδικότητα: Φιλολόγος

Ακαδημαϊκά έτη: 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006

Καθήκοντα: Διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας ως ξένη γλώσσα.

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ελληνικά: Μητρική γλώσσα

Αγγλικά: Πλήρης επαγγελματική επάρκεια

Γερμανικά: Πλήρης επαγγελματική επάρκεια

Σουηδικά: Πλήρης επαγγελματική επάρκεια